

Une démarche synodale AVEC LES ENFANTS



11-12 ans

Le Saint-Père a mis l'Eglise en route dans une grande démarche synodale. Pourquoi les enfants en seraient-ils exclus ? Pourquoi ne pas leur permettre, eux aussi, de partager et de s'exprimer à ce propos ? Ce document propose une piste parmi d'autres pour ce faire. Il a été conçu par un diocèse espagnol et traduit en français par Loris Resinelli du diocèse de Tournai. On nous a permis d'utiliser cet outil pour le diocèse de Liège. Nous vous le transmettons tel quel.

Bonne route en Eglise,
L'équipe catéchèse du Vicariat « Annoncer l'Evangile »

SIGNIFICATION DU LOGO



C'est un arbre grand et majestueux, plein de sagesse et de lumière, qui atteint le ciel. Il est un signe de profonde vitalité (en mouvement) et d'espérance, exprimée par la Croix du Christ. L'eucharistie brille comme le soleil et les mains sont ouvertes comme les ailes de l'Esprit Saint.

Le peuple de Dieu est en mouvement, cheminant ensemble, synodalement, et uni sous l'ombre de l'arbre de la vie au pied duquel ils ont commencé à cheminer.

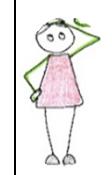
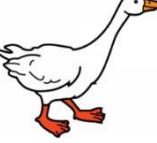
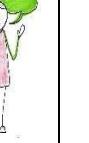
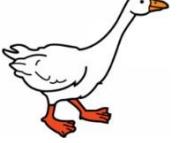
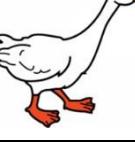
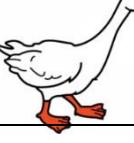
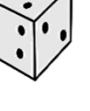
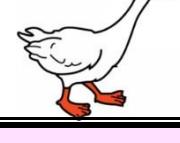
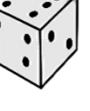
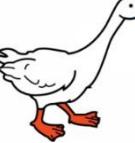
Il y a 15 silhouettes qui représentent l'humanité dans sa diversité. Une multitude de couleurs vives qui sont aussi symbole de joie.

Il n'y a pas de hiérarchie entre ces personnes, jeunes, anciens, hommes, femmes, adolescents, enfants, laïcs, religieux, prêtres, valides et moins valides, célibataires, en couple. L'Évêque est au milieu d'eux, avec eux, et non devant eux. Les enfants et les adolescents ouvrent le chemin.

« Je te loue, Père, Seigneur du ciel et de la terre, de ce que tu as caché ces choses aux sages et aux intelligents, et de ce que tu les as révélées aux enfants » (Mt 11, 25)

Isabelle de Senilhes (dessinatrice, graphiste française)



20 Parles-tu de Jésus à tes frères et sœurs, tes cousin(e)s, tes ami(e)s ?	19 Pense à une promesse que tu pourrais faire pour devenir meilleur à la maison, à l'école, à l'Eglise...	18 Qui t'aide à prendre des décisions à l'Eglise ?	17 	16 Donne une parole ou une phrase de Jésus dont tu te souviens	15  Youpie! Avance jusqu'à la case 33.	14 	13 Imite ton animal préféré 
21 	40 Donne une parole ou une phrase de Jésus dont tu te souviens 	39 Raconte une énigme. 	38 	37 Dessine à quoi ressemblerait pour toi une Eglise pour les enfants 	36 Chante une chanson 	35 Donne une parole ou une phrase de Jésus dont tu te souviens 	12 Vers qui vas-tu lorsque tu as un problème ?
22 A quoi l'Eglise t'aide-t-elle à réfléchir ?	41 Un tour sans parler			50 Donne une parole ou une phrase de Jésus dont tu te souviens 	49 Te sens-tu un membre important de l'Eglise ?	34 Dans tout ce que tu vois aux Infos, de quoi l'Eglise doit-elle le plus s'occuper ?	11 
23 Dis une parole difficile à dire 	42 	51		48 Avance jusqu'au centre ! 	33 Passe ton tour 	30 Passe ton tour 	10 Est-ce que tu participes à la messe ? Si oui, comment ?
24 Parle-t-on de l'Eglise à la TV, à la radio, sur Internet, sur les réseaux sociaux ?	43 Donne une parole ou une phrase de Jésus dont tu te souviens 	44  Passe ton tour	45 Comment pourrais-tu apporter ton aide à l'Eglise ?	46  Oups! Retour à la case 33.	47 Donne une parole ou une phrase de Jésus dont tu te souviens 	32 Quelles sont les personnes qui te parlent de Jésus ?	9 Donne 3 exemples de moments où l'Eglise collabore avec la société
25 Dis-nous une blague 	26 Célèbres-tu des moments importants de ta vie à l'Eglise ?	27 Dis-nous des groupes que tu connais qui font partie de l'Eglise 	28 Fais dix sauts sur toi-même	29 	30 Danse "La Macarena". 	31 	8 
CASE DÉPART	1 	2 A l'Eglise, est-ce que tu entends parler des problèmes du monde ?	3 Est-ce que tu inviterais tes amis à venir à la messe avec toi ?	4 	5 Qu'est-ce que tu aimes le plus et le moins à l'Eglise ?	6 Donne 3 propositions que tu ferais à l'Eglise pour qu'elle s'améliore 	7 Est-ce que tu participes à la vie de ta paroisse ? Si oui, comment ?

ROSE→ Écouter et prendre la parole	<p>6. Donne 3 propositions que tu ferais à l'Evêque ou au Pape pour que l'Eglise s'améliore. Oserais-tu proposer à l'Eglise trois choses que tu aimerais voir changer en elle?</p> <p>12. Y-a-t-il quelqu'un à la paroisse, à l'Eglise, qui t'écoute quand tu as besoin de parler de quelque chose qui te préoccupe ? Vers qui vas-tu lorsque tu as un problème ?</p> <p>20. Parles-tu de Jésus à tes frères et sœurs, tes cousins(e)s, tes ami(e)s ? Quand tu parles de Jésus, que disent les autres ?</p> <p>32. Quelles sont les personnes qui te parlent de Jésus ? Où sont ces personnes ? Est-ce qu'elles t'écoutent quand tu veux leur parler de la religion ?</p>	 Relance le dé
ORANGE → Célébrer la foi et la vie	<p>3. Est-ce que tu inviterais tes amis à venir à la messe avec toi ? Que crois-tu qu'ils vont te répondre ?</p> <p>10. Pourquoi viens-tu à la messe le dimanche ? Est-ce que tu peux participer activement à la célébration quand tu vas à la messe ?</p> <p>26. Dans ton groupe, dans ta paroisse, quand tu parles de Jésus, est-ce un moment de joie et de fête ? Célèbres-tu des moments importants de ta vie à l'Eglise ?</p> <p>37. Dessine à quoi ressemblerait pour toi une Eglise pour les enfants</p>	 Avance jusqu'à la prochaine oie et rejoue
VERT → Participer et répartir les responsabilités	<p>7. Est-ce que tu participes à la vie de ta paroisse ? Si oui, comment ? As-tu une tâche qui t'es confiée dans ta paroisse ?</p> <p>19. Que pourrais-tu faire dans ton entourage pour que les personnes soient plus heureuses ? Pense à une promesse que tu pourrais faire pour devenir meilleur à la maison, à l'école, à l'Eglise...</p> <p>27. Dis-nous des groupes que tu connais qui font partie de l'Eglise Connais-tu ceux qui se réunissent dans ta paroisse ?</p> <p>49. Sais-tu qui sont les responsables de l'Eglise ? Et toi, es-tu responsable de l'Eglise ?</p>	 Exprime à voix haute, dans le groupe, une parole ou une phrase de Jésus de Nazaret, dont tu te souviens
BLEU → Dialoguer dans l'Eglise et avec la société	<p>2. A l'Eglise, est-ce que tu entends parler des problèmes du monde ? Y-a-t-il des espaces dans l'Eglise où tu sens que tu peux dialoguer ?</p> <p>9. Donne 3 exemples de moments où l'Eglise collabore avec la société. A l'Eglise, parle-t-on des problèmes sociaux, de ton quartier, de ta ville ?</p> <p>24. Parle-t-on de l'Eglise à la TV, à la radio, sur Internet, sur les réseaux sociaux ? Quand tu entends parler de l'Eglise, qu'en dit-on ? Où en entends-tu parler ?</p> <p>34. As-tu déjà fait, avec d'autres, une action pour résoudre un problème social ? Si oui, quand et où ?</p>	 Avance jusqu'au prochain pont et rejoue
JAUNE→ Discerner et décider	<p>5. Qu'est-ce que tu aimes le plus et le moins à l'Eglise ? Que feras-tu pour changer ce qui te plaît le moins ?</p> <p>18. Qui t'aide à prendre des décisions à l'Eglise ? Qui est-ce ? Et s'il n'y a personne, qui pourrait le faire ?</p> <p>22. A quoi l'Eglise t'aide-t-elle à réfléchir ? As-tu déjà dû prendre une décision dans ton groupe, en paroisse, en Eglise ?</p> <p>45. Si tu as besoin d'aide, sais-tu comment le demander à l'Eglise ? Connais-tu un endroit, en Eglise, où tu pourrais demander de l'aide ?</p>	 Tu as atteint le centre ! Dessine-toi avec le groupe de personnes qui forment l'Eglise



Entendons **LA VOIX DES ENFANTS**, ce qu'ils pensent et ressentent, en participant au processus **SYNODAL** de notre Diocèse (et de toute l'Eglise), et demandons-nous:

Quelles étapes devons-nous franchir pour devenir une Eglise qui chemine avec les autres, en ce 21^{ème} siècle ?

Synode = cheminer ensemble

DÉROULEMENT DE LA SESSION

Le jeu de l'oie présenté dans ce document est un outil pour permettre aux enfants de s'exprimer plus facilement sur ce qu'ils pensent de l'Eglise. Souvenons-nous que la finalité est de **recueillir leur ressenti sur comment ils voient notre Eglise et quelles sont les choses qu'ils expérimentent qu'il faudrait changer, améliorer.**

Les **questions** sont indicatives, et vous pouvez bien entendu penser à d'autres questions qui peuvent aider à ouvrir le dialogue avec les enfants. Elles sont organisées en **5 blocs** (écouter, célébrer, participer, dialoguer, discerner), les mêmes blocs qui sont travaillés dans les méthodologies pour adolescents et pour adultes.

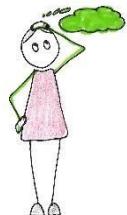
Chaque enfant **doit répondre au moins à 2 questions de chaque bloc**. Et quand ils l'auront fait, **ils recevront une pièce du puzzle** qui se trouve attaché à ce guide. **Ils doivent recueillir 5 pièces** qui correspondent aux 5 blocs. Ce puzzle est le **logo du synode**.

A la fin du jeu, **nous pouvons expliquer sa signification** (elle se retrouve à la première page de ce guide) et ensuite leur demander de **se dessiner avec le groupe de personnes qui représente l'Eglise, à l'endroit où ils le souhaitent.**



POUR ALLER PLUS LOIN... Si à la fin du jeu, il y a des blocs sans réponse, nous pouvons:

- Dialoguer spontanément avec les enfants pendant qu'ils terminent le jeu (réalisation du puzzle ou dessin et coloriage du logo)
- Refaire le jeu à l'envers : quand ils arrivent à la case 52, le jeu continue jusqu'à atteindre la case 1, en faisant le chemin en sens inverse
- Quand ils tombent sur une case banche (oie, pont, dé...) poser aussi une question qui n'a pas encore été répondue.



SOUVENONS-NOUS... Les enfants jouent pour se divertir et pour gagner, mais nous (catéchistes, professeurs, animateurs) devons nous rappeler que l'important est de recueillir **comment ils voient notre Eglise et en quels aspects ils veulent la voir changer**. **C'est pour cela qu'il est nécessaire qu'ils répondent à au moins 2 questions de chaque bloc**, et ainsi répondre aux mêmes questions que les autres groupes qui travaillent le processus synodal (jeunes, adultes, etc.) et ainsi **faciliter la synthèse diocésaine**.

Bon Travail et prenez-y du plaisir !

SYNTHÈSE DU TRAVAIL REALISÉ EN GROUPE

---Feuille de l'ANIMATEUR/-TRICE---

Sur cette feuille, nous inscrivons les conclusions du travail avec les enfants. Vous pouvez ensuite transmettre ces conclusions à l'équipe synodale du Diocèse de Liège à l'adresse mail ci-contre :

synode@evechedeliege.be

L'ECOUTE

CELEBRER LA FOI ET LA VIE

PARTICIPATION

DIALOGUE

DISCERNER ET DECIDER

