

# Un outil de catéchèse communautaire sur le thème de l'espérance

## Avant-propos : Présentation générale

Le présent document a pour objet de fournir aux communautés qui le souhaitent des pistes et le matériel pour mettre en œuvre une catéchèse communautaire<sup>1</sup> sur le thème de l'Année Sainte : « Pèlerins d'espérance ».

**L'animation comprend 4 parties :**

- **Une « mise en bouche »** (20 minutes) commune qui ouvre l'activité et présente le thème. Nous avons choisi de partir du beau logo de l'Année Sainte qui évoque la traversée d'une mer houleuse par un peuple accroché au Christ, ancré dans l'espérance.
- **Deux parcours (au choix) :**
  - L'un propose une animation de 45 minutes autour du récit de la tempête apaisée (Mc 4, 35-41). Une animation spécifique est prévue pour chaque tranche d'âge (les tout petits, les 6-12 ans, les ados, les adultes).
  - L'autre propose une animation intergénérationnelle d'une durée d'1h30 sous forme d'un grand jeu de l'oie permettant d'entrer dans le thème de l'année jubilaire et de découvrir quelques facettes de l'espérance chrétienne.
- **Des pistes pour prier et célébrer :** quelques matériaux en vrac pour construire un temps de prière ou une célébration eucharistique ou non.
- **Un temps de convivialité** (verre de l'amitié).

En fonction des choix qui seront faits (parcours court ou long, eucharistie ou temps de prière), la catéchèse communautaire présentée dans ce document durera entre 1h30 et 3h30.

Nous avons souhaité apporter un maximum d'éléments utiles, mais il va de soi que chacun devra adapter aux conditions locales (de nombre, de temps, de lieux notamment) les animations présentées ici.



<sup>1</sup> « Une catéchèse communautaire est un rassemblement large de toute la communauté chrétienne pour un temps qui articule convivialité, échange, catéchèse, prière, célébration et ouverture de la communauté aux réalités du monde. » **Pour une catéchèse renouvelée**, Diocèse de Liège, mars 2018, p.16. Notre évêque demande que « chaque Unité pastorale organise pour le moins trois catéchèses communautaires par an où tous, adultes, jeunes et enfants sont invités » (première piste d'action, p.18).

## 1. Mise en bouche (20 minutes)

Tous sont rassemblés au même endroit. Après l'accueil de chacun à l'entrée et l'éventuelle tasse de café, on commence l'activité. Après un mot de bienvenue et d'introduction, on propose une animation autour du logo de l'Année Sainte.

On invitera les participants à former des petits groupes de 5 à 8 personnes en restant sur place (on retourne sa chaise pour se tourner vers ses voisins). Pour entrer dans la réflexion sur le thème du jubilé, il est bon de se laisser d'abord interpeller par le logo du jubilé.

On projettera le logo en grand ou on donnera le logo dans chaque petit groupe. Un animateur (au micro) guidera l'ensemble des différents groupes de la façon suivante :

Il posera tout d'abord une première question générale : qu'est-ce que j'observe dans le logo ? (ce que je vois) et laissera à chaque petit groupe un temps d'observation et d'échange (8 minutes).

L'animateur invitera ensuite à répondre à d'autres questions plus précises (8 minutes). Pour faciliter l'échange, ces questions pourraient être indiquées sur le grand écran.

- Il est important de noter ce qui nous étonne, ce qui paraît bizarre. Quels sens cela pourrait-il avoir ?
- Le dessin montre des réalités en mouvement. Qu'évoque ces mouvements ?
- Y a-t-il quelque chose de fixe ?
- Que pourrait évoquer les quatre personnages de couleurs différentes ?
- Voyons-nous des liens entre le logo et le thème du Jubilé ?



Ces questions permettront de constater qu'il y a des forces qui semblent contraires. On verra de même que les gens ne touchent pas le sol, que la croix semble « plier », que la croix est aussi une ancre. Le fait qu'il y ait quatre personnages de couleurs différentes symbolise sans doute une forme d'universalité et de diversité (quatre points cardinaux, quatre est aussi le chiffre de l'humanité dans la Bible).<sup>2</sup>

L'objectif du partage n'est pas de répondre à toutes les questions, mais d'ouvrir l'esprit à la thématique du jubilé et de donner l'envie d'en savoir plus.

Pour clôturer ce temps de mise en bouche, on prendra un chant parmi la sélection suivante : Pèlerins d'Espérance (Hymne du Jubilé 2025) ; Mendiants d'espérance, A 39-69 ; Prophètes de l'espérance, T 55-20 ; Cherche les signes d'espérance, (Ch. Merveille) ; En toi, Seigneur, mon espérance, GP45-35 ; O ma joie et mon espérance, (Taizé) ; Marie, témoin d'une espérance, V 23-07.

On proposera ensuite aux participants l'un des deux parcours proposés : l'animation par tranche d'âge autour du récit de la tempête apaisée ou l'animation intergénérationnelle sous forme d'un grand jeu de l'oie.

---

<sup>2</sup> On trouvera une présentation plus détaillée du logo sur le site officiel du jubilé :

<https://www.iubilaeum2025.va/fr/giubileo-2025/logo.html>

## 2. Deux parcours au choix

### Première proposition

(par tranches d'âge, durée : 45 minutes)

On forme des groupes en fonction de l'âge des participants : les tout-petits (3-6 ans), les enfants en âge primaire (6-12 ans), les ados, les adultes. En fonction du nombre de participants, on peut former des sous-groupes au sein de chaque groupe d'âge.

Lorsque les groupes et sous-groupes sont formés, on propose une animation spécifique pour chaque tranche d'âge autour du même récit, celui de la tempête apaisée (Mc 4, 35-41) :

**35** Ce jour-là, le soir venu, il dit à ses disciples : « *Passons sur l'autre rive.* »

**36** Quittant la foule, ils emmenèrent Jésus, comme il était, dans la barque, et d'autres barques l'accompagnaient.

**37** Survient une violente tempête. Les vagues se jetaient sur la barque, si bien que déjà elle se remplissait.

**38** Lui dormait sur le coussin à l'arrière. Les disciples le réveillent et lui disent : « *Maître, nous sommes perdus ; cela ne te fait rien ?* »

**39** Réveillé, il menaça le vent et dit à la mer : « *Silence, tais-toi !* » Le vent tomba, et il se fit un grand calme.

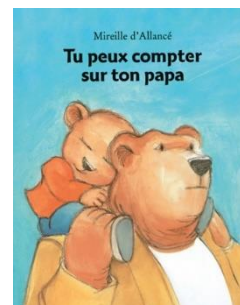
**40** Jésus leur dit : « *Pourquoi êtes-vous si craintifs ? N'avez-vous pas encore la foi ?* »

**41** Saisis d'une grande crainte, ils se disaient entre eux : « *Qui est-il donc, celui-ci, pour que même le vent et la mer lui obéissent ?* »

### Animation pour les tout-petits (3-6 ans)

#### **Matériel à prévoir**

- Pour l'introduction : l'album ou la vidéo « *Tu peux toujours compter sur ton papa* » de Mireille d'Alancé aux éditions « Ecole des loisirs »<sup>3</sup>.
- Pour la découverte du récit : une nappe ronde en tissu bleu uni, une barque en pliage ou une barque en jouet (playmobils), des figurines (pour représenter Jésus et les disciples) et une bougie.
- Pour le coloriage de la barque : des crayons de couleur et une barque en papier (origami) pour chaque enfant. On trouvera sur internet différents tutoriels vidéos pour pouvoir les réaliser à l'avance<sup>4</sup>.



#### **Déroulement**

##### 1. Introduction (10 minutes)

Lorsque les enfants sont installés, on lit l'album « *Tu peux toujours compter sur ton papa* » ou on projette la vidéo. On amène ensuite les enfants à s'exprimer, à dire comment ils vivent les choses, en essayant de les recentrer sur le thème, s'ils s'en éloignent.

- Qu'est-ce qui me fait peur ? Qu'est-ce qui m'inquiète ? *le bruit, le noir, l'orage, ...*

<sup>3</sup> [www.youtube.com/watch?v=xHq2lxp1h0M](https://www.youtube.com/watch?v=xHq2lxp1h0M) ou [www.youtube.com/watch?v=gyobBv9qMII&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=gyobBv9qMII&t=2s)

<sup>4</sup> [https://www.youtube.com/watch?v=C8pK\\_22gReo](https://www.youtube.com/watch?v=C8pK_22gReo) ou <https://www.youtube.com/watch?v=ZdPtowjRPL4>  
ou <https://fr.pinterest.com/pin/140806227584892/>

- Comment je fais quand je ne suis pas rassuré, quand j'ai peur ? *je prends mon doudou, je mets de la lumière, ...*
- Vers qui je me tourne ? *je vais chez papa, maman, mamie, ...*
- Pourquoi ces personnes ? *elles me protègent, me rassurent parce qu'elles m'aiment*

Un papa est prêt à tout pour aider son enfant parce qu'il l'aime. A ceux que j'aime et qui m'aiment, je peux faire confiance, je me sens bien avec, je suis rassuré.

### 1. Récit animé de la tempête apaisée (15 minutes)<sup>5</sup>

On aura prévu deux personnes : un lecteur et une personne au sol qui initie les gestes.

On introduira le récit de la façon suivante : « *Aujourd'hui, nous partons en voyage dans le pays où Jésus est né, la Palestine. On va essayer de mieux connaître Jésus et ses amis, les apôtres. Avant de commencer le voyage, il y a deux choses que vous devez savoir. La première chose, c'est que nous allons découvrir où se passe cette histoire. »*

- S'asseoir en cercle, sur le sol, avec quelques adultes intercalés...
- déplier et déposer un grand tissu rond bleu au centre du cercle.

« *A quoi cela vous fait penser ?* » : eau, mer, ciel...

« *L'histoire qu'on va découvrir aujourd'hui se passe au bord du lac de Galilée, (geste de la main pour englober la nappe bleue), c'est un grand lac, presque une petite mer, c'est là que Jésus a appelé Pierre, Jean ... »*

- Inviter les enfants à se mettre à genoux, à saisir les bords de la nappe des deux mains et à agiter doucement la nappe pour représenter les vaguelettes sur le lac. Puis reposer la nappe.

« *La deuxième chose qu'il faut savoir, c'est que cette histoire qui se passe sur le lac va parler d'une grande grande peur. »*

Pour chaque peur nommée, inviter les enfants à se lever, à saisir les bords de la nappe des deux mains et à agiter doucement la nappe. Puis reposer la nappe.

---

<sup>5</sup> Cette animation s'inspire de l'approche Godly Play, ([godlyplay.ch](http://godlyplay.ch)) ainsi que de la narration en cercle avec des objets symboliques (Kett Methode) développée en Suisse et en Allemagne (voir par exemple le site : [www.pointkt.org](http://www.pointkt.org)). Nous nous sommes largement inspirés de la proposition suivante : [www.paroisses-aucoeurdelazorn.fr/wp-content/uploads/2018/10/S%C3%A9ance2-ann%C3%A9e-2-J%C3%A9sus-apaise-la-temp%C3%A9te.pdf](http://www.paroisses-aucoeurdelazorn.fr/wp-content/uploads/2018/10/S%C3%A9ance2-ann%C3%A9e-2-J%C3%A9sus-apaise-la-temp%C3%A9te.pdf). Si l'animateur préfère privilégier une autre approche pour découvrir le récit de la tempête apaisée, voici deux autres pistes :

- On pourra projeter la vidéo de Théobule: « Jésus apaise la tempête » (Mc 4, 35-41) <https://www.theobule.org/video/jesus-apaise-la-tempete/479> (58'') ou un extrait du dessin animé « Jésus raconté aux enfants » (1'24'') [www.youtube.com/watch?v=NvUVNczGeNc&t=81s](https://www.youtube.com/watch?v=NvUVNczGeNc&t=81s) On invitera ensuite les enfants à raconter le récit avec leurs propres mots et à le mettre en scène en jouant les différents personnages (Jésus et les disciples dans la barque) ainsi que le vent et les vagues.

- On pourra raconter l'histoire à partir des sept dessins du classeur d'Averbode de H. Berghmans, G. Evrard, V. Grobet, **Récits bibliques en images, Nouveau Testament - La vie de Jésus, 18 récits bibliques**, Averbode/Lumen Vitae, 1999. Après avoir raconté l'histoire, on invitera les enfants à remettre les dessins dans l'ordre et à raconter l'histoire avec leurs mots. D'autres dessins sont disponibles sur les sites : [http://www.idees-cate.com/le\\_cate/tempeteapaisee.html](http://www.idees-cate.com/le_cate/tempeteapaisee.html) et <https://www.kt42.fr/2018/08/diaporamas-bd-cate-jesus-calme-la.html>

*Un jour, Jésus a eu une longue et fatigante journée. Il a rencontré beaucoup de gens dans les villages autour du lac de Galilée (geste de la main pour englober la nappe bleue).*

*Comme chaque jour, il a pris le temps d'écouter ceux qui se sentent seuls, de consoler ceux qui pleurent, de guérir les malades, de parler de Dieu son Père, un Dieu plein d'amour et de tendresse. Il a avec lui, un petit groupe d'amis, les apôtres.*

*Ce jour-là, Jésus veut se rendre encore de l'autre côté du lac, pour rencontrer d'autres gens. Mais il se fait tard, et c'est trop long de faire le tour du lac à pied (geste de la main pour mimer la traversée ou le tour du lac).*

*Il demande si on peut lui trouver une barque. Ses amis, les disciples se mettent à la recherche de quelqu'un qui pourrait leur prêter une barque.*

*Poser la barque sur la nappe bleue.*

*La barque est trouvée et se balance doucement à quai. Jésus invite ses disciples à y monter (mettre les disciples dans le bateau).*

*Enfin tout est prêt. On hisse la voile et la barque se met à voguer doucement sur les flots.*

*Inviter les enfants à prendre le bord de la nappe en mains et à doucement agiter la nappe.*

*Jésus, fatigué, s'endort bercé par le rythme du bateau qui vogue... Reposer la nappe.*

*Les amis de Jésus discutent, rigolent et se détendent. Plusieurs sont des pêcheurs qui ont l'habitude de voguer sur le lac. Mais voilà que bientôt le vent se lève, de gros nuages noirs recouvrent rapidement le ciel.*

*- Il y a de l'orage dans l'air. Il faut vite retourner au bord, dit un des disciples. Le vent souffle de plus en plus fort. Les enfants peuvent se mettre à genoux, reprendre les bords de la nappe en mains et l'agiter plus fort...*

*- Le vent est de plus en plus fort, baissions les voiles et essayons de ramer ; ça ira plus vite ! Les vagues deviennent impressionnantes, elles claquent sur la coque du bateau et à chaque fois, de l'eau entre dans la barque. Elle monte, elle descend, elle tangué... ça donne le mal de mer... Les disciples ont peur.*

*- J'ai peur que la barque se casse !*

*- J'ai peur de tomber à l'eau !*

*- J'ai très peur de la tempête !*

*- J'ai peur, je ne sais pas nager !*

*- J'ai peur, on ne va jamais réussir tout seul à rejoindre le bord du lac !*

*- J'ai peur, mais qui pourrait nous aider ?*



*Et c'est la panique à bord.... Agiter le tissu à presque faire chavirer la barque... Mais tout à coup, un disciple s'écrie : Mais où est donc Jésus ?*

*Jésus est là, couché au fond de la barque, et il dort toujours !!! Les disciples s'approchent de Jésus, le réveillent en criant : Seigneur, sauve-nous ! Nous allons couler ! Au secours !*

*Jésus se réveille et les regarde tous les uns après les autres. Il leur parle calmement :*

*- Mais pourquoi avez-vous peur ? Pourquoi n'avez-vous pas confiance en moi ?*



*Les disciples retiennent leur souffle... Alors Jésus se lève, il fait taire le vent (mettre le doigt sur la bouche et faire « chut »).*

*Le vent cesse de tourbillonner. Puis il se tourne vers les vagues et leur ordonne de se calmer (mettre le doigt sur la bouche et faire « chut »).*

*Les vagues s'apaisent. Le calme revient. Poser la nappe. Allumer une bougie et la déposer dans ou près de la barque.*

*Les disciples sont très étonnés et ils se disent entre eux : Qui est donc ce Jésus, pour que même les vents et l'eau du lac lui obéissent ? (Inviter les enfants à s'agenouiller, à saisir les bords de la nappe des deux mains et à agiter doucement la nappe pour représenter les vaguelettes du lac, calme...)*

## 2. Echange autour du récit et actualisation (7 minutes)

L'animateur donne la parole aux enfants. Par quelques questions ouvertes, il les invite à partager ce qu'ils ont découvert et à s'approprier le récit :

- Qu'est-ce qui t'a surpris, touché, interpellé dans le récit ?
- Et toi, qu'est-ce qui te fais peur ? Qu'est-ce qui t'inquiète ?
- Raconte un moment de ta vie où tu étais « dans une tempête » comme les disciples, sans savoir qui pourrait t'aider.
- Quand tu n'es pas rassuré, quand tu as peur, que fais-tu ? Vers qui te tournes-tu ? Pourquoi ? Où trouves-tu de l'aide ?
- A quels moments penses-tu que Jésus est tout près de toi ?

L'animateur conclut l'échange en disant par exemple :

*« Quand j'ai peur, c'est comme s'il y avait de la tempête dans mon cœur. Jésus me dit : « N'aie pas peur ! Je suis là avec toi ! Je t'aime ! Fais-moi confiance ! Je suis plus fort que la peur. » Jésus met dans le cœur de papa, maman, ... tout son amour pour me consoler, me rassurer, me protéger. On peut faire confiance à Jésus, il nous aime très très fort. »*

## 3) Temps de prière (5 minutes)

On se met en condition pour parler à Dieu. On invite les enfants à faire silence et à fermer les yeux. On se met en présence de Jésus, puis d'une voix lente, on lui parle :

*Jésus, tu le sais. Il y a parfois une grosse tempête dans mon cœur.*

*Elle me dérange, elle me fait mal.*

*Quand j'ai peur, tu n'es jamais loin de moi.*

*Tu m'aimes et tu m'écoutes...*

*Tu ris avec moi et tu pleures avec moi.*

*Dans les tempêtes, tu me dis : N'aie pas peur !*

*Tu ramènes le calme et la paix dans mon cœur.*

*Seigneur Jésus, je te fais confiance. Tu es mon ami.*

## 4) Coloriage de la barque de la confiance (8 minutes)

On distribue à chaque enfant de quoi dessiner et un bateau en papier (origami). Vu le temps limité, il est préférable de les avoir réalisés à l'avance. On invite les enfants à colorier leur barque de la confiance et à l'emporter chez eux.

## **Animation pour les enfants en âge primaire (6-12 ans)**

### **Matériel à prévoir**

- Pour la découverte du récit, on prévoira un ordinateur portable, un projecteur, un grand écran et une sono (baffles ou enceinte Bluetooth). Par sécurité, on aura également téléchargé sur son ordinateur la vidéo à projeter (théobule)<sup>6</sup>.
- Pour le bricolage et l'intériorisation du récit, on prévoira des crayons de couleur et un bateau en papier (origami) pour chaque enfant. Vu le temps limité, il est préférable de les avoir réalisés à l'avance. On trouvera sur internet différents tutoriels vidéos<sup>7</sup>.
- Pour le temps de prière, on prévoira une icône ou un dessin représentant Jésus dans la barque.

### **Déroulement**

#### **1. Découverte du récit (7 minutes)**

On découvre le récit de la tempête apaisée grâce à la vidéo de Théobule: « Jésus apaise la tempête » (Mc 4, 35-41)<sup>8</sup>. Après la projection, on invite les enfants à raconter le récit avec leurs mots. Eventuellement, on projette une nouvelle fois l'extrait vidéo.

#### **2. Echange autour du récit et actualisation (15 minutes)**

On invite les enfants à réfléchir au sens que peut prendre ce récit pour eux aujourd'hui. Nous proposons d'orienter l'échange sur deux aspects : les tempêtes de nos vies et ce qui nous aide à les traverser.

Le catéchiste ou animateur introduit l'échange en disant par exemple : « *Nous aussi, il nous arrive de traverser des tempêtes. Ce sont toutes les difficultés auxquelles nous sommes confrontés dans notre vie de tous les jours* ».

Il invite les enfants à réfléchir à une difficulté qui, pour eux, est comme une tempête : une dispute avec un copain, un problème en classe, la maladie ou le décès d'un proche, une séparation, ... Ceux qui le souhaitent peuvent exprimer leur « tempête » à haute voix.

Il invite ensuite les enfants à réfléchir à ce qui les aide à traverser et à surmonter ces tempêtes, ce qui les console, ce qui leur donne de l'espérance, ce qui les fait avancer. A nouveau, ceux qui le souhaitent peuvent s'exprimer à haute voix.

L'animateur conclut ce temps d'échange en invitant à regarder les disciples dans l'Evangile. Et eux, comment réagissent-ils dans la tempête ? Qui les aide à la traverser ? Que nous montre leur attitude ?

#### **3) Bricolage et intériorisation du récit (12 minutes)**

On distribue à chaque enfant de quoi écrire et un bateau en papier (origami).

<sup>6</sup> <https://www.theobule.org/video/jesus-apaise-la-tempete/479> (58"). On pourra aussi projeter un extrait du dessin animé « Jésus raconté aux enfants » (1'24") [www.youtube.com/watch?v=NVUVNczGeNc&t=81s](https://www.youtube.com/watch?v=NVUVNczGeNc&t=81s). Si le temps consacré à l'animation le permet, on pourra aussi utiliser la vidéo plus longue (8'24") de Martine Bacher qui raconte tout en dessinant : <https://www.youtube.com/watch?v=mo9jnkmtgp4>

<sup>7</sup> [https://www.youtube.com/watch?v=C8pK\\_22gReo](https://www.youtube.com/watch?v=C8pK_22gReo) ou <https://www.youtube.com/watch?v=ZdPtowjRPL4> ou <https://fr.pinterest.com/pin/140806227584892/>

<sup>8</sup> <https://www.theobule.org/video/jesus-apaise-la-tempete/479> (58").

Sur une face du bateau, on invite les enfants à écrire leur prénom et à écrire ou dessiner une difficulté qui représente pour eux une tempête dans leur vie.

Sur l'autre face, on les invite à écrire ou dessiner leur espérance : ce qui les aide à traverser cette difficulté. On vivra ce temps dans le calme pour permettre à chaque enfant d'intérioriser. On prévoira éventuellement un fond musical doux.

#### 4) Temps de prière (10 minutes)

On invite les enfants à déposer leur bateau devant une icône ou un dessin représentant Jésus dans la barque. On les invite ensuite à entrer dans la prière et à se tourner vers Jésus.

Le catéchiste ou l'animateur peut dire par exemple : *« Aujourd'hui, nous sommes, nous aussi, comme dans une barque avec Jésus. Lorsqu'il y a des tempêtes dans notre coeur et des grosses vagues (disputes, colères, séparations, deuil, peurs... - on reprendra ici l'une ou l'autre difficultés exprimées par les enfants-), nous pouvons nous tourner vers Jésus. Il est toujours avec nous; il nous l'a promis à tous. Il peut nous aider. »*

On invitera un enfant à lire la prière suivante :

*Jésus, tu le sais. Il y a parfois une grosse tempête dans mon coeur.*

*Elle me dérange, elle me fait mal.*

*Tu n'es jamais loin de moi. Tu me rejoins là où je suis.*

*Bienvenue à bord de ma barque, Seigneur !*

*Tu m'aimes et tu m'écoutes...*

*Tu ris avec moi et tu pleures avec moi.*

*Dans les tempêtes, tu me dis : N'aie pas peur !*

*Tu ramènes le calme et la paix dans mon coeur.*

*Tu m'aides à continuer à avancer.*

*Merci, Jésus pour tout l'amour que tu me donnes et qui me fait du bien.*

*Merci Jésus, pour les personnes qui m'entourent et me donnent de l'espérance.*

*Seigneur Jésus, je te fais confiance. Tu es mon ami pour la vie.*

On invite les enfants à reprendre leur bricolage et à l'emporter chez eux.

### **Animation pour les ados**

#### **Matériel nécessaire :**

- De grandes feuilles de papier ou carton, des magazines et journaux pour découper.
- Des crayons, des feutres, de la peinture, de la colle, des ciseaux.
- Un ordinateur portable, un projecteur, un grand écran et une sono.
- La chanson « Derrière le brouillard » de Grand Corps Malade et Louane<sup>9</sup>.

*Et dans le noir, derrière le brouillard, j'entends ce piano chanter*

*Chanter l'espoir, l'envie de croire, qu'on peut tout réinventer*

*Alors je joins ma voix encore une fois pour tenir dans l'orage*

*Je joins ma voix encore une fois pour trouver le courage*

*Y'a pas d'recette, pour supporter les épreuves*

---

<sup>9</sup> Chanson disponible sur [https://youtu.be/xIJ46\\_OXtx8?si=tqbMZIDqn7JXhZGS](https://youtu.be/xIJ46_OXtx8?si=tqbMZIDqn7JXhZGS)

Vicariat « Annoncer l'Evangile » du diocèse de Liège [www.annoncerlevangile.be](http://www.annoncerlevangile.be)

Outils pour l'Année Sainte 2025 « Pèlerins d'espérance » Catéchèse communautaire



*Remonter les cours des fleuves, quand les tragédies pleuvent  
Y' a pas de recette, pour encaisser les drames*

*Franchir les mers à la rame, quand le rêve te fait du charme  
Y' a pas de recette, quand t'en avais pas non plus  
Personne ne t'avait prévenu, tu t'es battu comme t'as pu  
Y' a pas de recette, quand l'enfer te sers la main  
Abandonner c'est humain, l'avenir c'est loin  
Mais tu t'es mise à chanter, même pas par choix  
Comme à chaque chute, à chaque fois, ça c'est imposé à toi  
Chanter, comme un enfant surpris, comme un instinct d' survie, comme un instant d' furie  
Chanter pour accepter, exprimer, résister, avancer, progresser, exister  
Chanter comme une résilience, une délivrance  
Chanter comme une évidence*

*Et dans le noir, derrière le brouillard, j'entends ce piano chanter  
Chanter l'espoir, l'envie de croire, qu'on peut tout réinventer  
Alors je joins ma voix encore une fois pour tenir dans l'orage  
Je joins ma voix encore une fois pour trouver le courage*

*À quel moment, tu comprends que c'est ton truc ?  
Que la musique revient pour te relever de chaque chute  
À quel moment, tu sais qu'elle est ta boussole ?  
Quand la vie te punis, la musique te console  
À quel moment, ce piano a chanté ?  
Ses accords t'ont hanté, ont choyé ta santé*

*À quel moment, il est ta respiration ?  
Et à quel moment, on en fait une chanson ?*

*Si je me sens comme une enfant, j'ai déjà eu plusieurs vies  
Je peux regarder devant, en chantant ce qu'on m'a pris  
Moi aussi, j'ai connu une sorte brouillard et j'ai entendu ce piano au loin  
Et moi aussi, sans vraiment le prévoir, naturellement ma voix la rejoint  
On a pas du tout les mêmes histoires, mais finalement quelques points communs  
Comme un air de force oratoire, j'écris, tu chantes, le brouillard est bien loin*

*Et dans le noir, derrière le brouillard, j'entends ce piano chanter  
Chanter l'espoir, l'envie de croire, qu'on peut tout réinventer  
Alors je joins ma voix encore une fois pour tenir dans l'orage  
Je joins ma voix encore une fois pour trouver le courage*



## **Déroulement**

L'animation propose un temps d'échange et de réflexion autour de la chanson "Derrière le brouillard" (de Grand Corps Malade et de Louane) en lien avec l'Évangile de la tempête apaisée.

### 1) Écoute de la chanson "Derrière le brouillard" et échange (10 minutes)

On commence par écouter la chanson.

On distribue ensuite à chaque ado une feuille avec les paroles. On demande à l'un d'entre eux de lire à haute voix pour que tous puissent suivre et s'imprégner du message.

On anime ensuite une discussion à partir des questions suivantes :

- Quelles émotions ou pensées cette chanson suscite-t-elle en vous ?
- Quels passages vous ont particulièrement touchés ? Pourquoi ?
- Comment interprétez-vous le titre "Derrière le brouillard" ?
- Quand vous avez des difficultés ou des épreuves, qu'est-ce qui vous aide à continuer à avancer, à croire en l'avenir, à ne pas vous effondrer ?

## 2) Lecture d'un passage d'Évangile et échange (20 minutes)

On lit le récit de la tempête apaisée (Marc 4, 35-41). Après la lecture du texte d'Évangile, on invite les ados à établir des liens entre l'Évangile entendu et la chanson : quelles similitudes voyez-vous entre le "brouillard" de la chanson et la "tempête" dans l'Évangile ?

On invite ensuite les ados à échanger sur le récit biblique, leur vie et le thème de l'espérance.

Les questions ci-dessous guideront l'échange :

- Comment les disciples réagissent-ils dans la tempête ? Que nous enseigne leur attitude ?
- En quoi la foi peut-elle nous aider à traverser nos propres "tempêtes" ?
- Que signifie pour vous l'espérance "derrière le brouillard" ?
- Qu'est-ce qui vous donne de l'espérance quand les choses semblent difficiles ou incertaines ?
- Comment l'espérance chrétienne peut-elle nous aider dans les moments difficiles ?
- Connaissez-vous des personnes ayant surmonté des épreuves grâce à leur foi ?

### Symbolisme de l'adversité

Le brouillard et la tempête représentent tous deux des obstacles ou des difficultés :

- Le brouillard obscurcit la vision et rend difficile de trouver son chemin. Il symbolise l'incertitude et la confusion.
- La tempête dans l'Évangile met en danger les disciples sur leur bateau, créant une situation de crise et de peur.

Dans les deux cas, ces phénomènes naturels symbolisent les épreuves et les défis de la vie.

### Besoin de guidance

Face à ces adversités, on ressent le besoin d'une aide ou d'une guidance. Dans le brouillard, on cherche un point de repère ou une lumière pour s'orienter. Pendant la tempête, les disciples se tournent vers Jésus pour obtenir de l'aide.

Traverser le brouillard peut être vu comme une épreuve qui renforce la confiance.

La tempête apaisée amène les disciples à s'interroger sur l'identité de Jésus et à grandir dans leur foi.

## 3. Activité créative : "L'espérance au-delà du brouillard" (10 minutes)

On reprendra les deux questions posées durant l'échange : « Que signifie pour vous l'espérance "derrière le brouillard" ? » et « Qu'est-ce qui vous donne de l'espérance quand les choses semblent difficiles ou incertaines ? » et on invitera les ados à créer une affiche avec des images, des photos, des mots-clés, des symboles...

Pour illustrer leur vision de l'espérance « derrière le brouillard », ils peuvent utiliser le matériel mis à leur disposition : brochures, revues, journaux, grandes feuilles de papier, crayons, feutres, peinture, colle, ciseaux, ...

Ne pas hésiter à être créatifs et à mélanger différentes techniques.

Plusieurs images peuvent être exploitées, par exemple : la lumière perçant à travers les nuages, un chemin s'éclaircissant progressivement, des graines ou des plantes poussant à travers des obstacles, des mots d'encouragement émergeant d'un fond sombre.

Encouragez les jeunes à partager et à expliquer leurs créations, favorisant ainsi la discussion sur l'importance de l'espérance et de la résilience.

#### 4) Temps de prière (5 minutes)

On terminera en invitant les jeunes à partager une prière ou une intention personnelle liée à ce qu'ils ont découvert durant l'échange. On les encouragera à garder espérance dans les moments difficiles, en s'appuyant sur leur foi et sur le soutien de leur communauté.

On les invitera à prier ensemble :

Seigneur, dans les moments de brouillard et d'incertitude,  
viens illuminer notre chemin.  
Que ta paix nous envahisse,  
que ta présence nous guide et nous rassure,  
comme tu l'as fait pour tes disciples dans la tempête.  
Donne-nous de garder l'espérance,  
même quand la route est difficile,  
et de sentir ton amour qui nous soutient chaque jour.  
Amen.

### **Animation pour les adultes**

Si le nombre d'adultes est important, on partagera le groupe en sous-groupes d'environ 10 personnes. On prévoira un animateur par sous-groupe. On proposera un partage d'Évangile autour du récit de la tempête apaisée (Mc 4, 35-41).

Pour entrer dans la compréhension du texte, il est bon d'en donner le contexte précédant et suivant. Jésus est au bord du lac de Galilée. Il a commencé sa vie publique par des guérisons et sa prédication. Il a appelé ses premiers disciples. Un soir, il va inviter ses disciples à aller en territoire païen. C'est là qu'il rencontrera un possédé violent qu'il exorcisera, le libérant de sa légion d'esprits mauvais.

Pour vivre le partage d'évangile, on propose de procéder en trois étapes.

#### **1. Que dit le texte ?**

Cette question simple permet de reformuler les idées maîtresses du texte, de voir si on perçoit les articulations du texte, si on voit ce qui se passe au début et à la fin et ce qui a permis le changement.

On peut évidemment partir directement des réactions spontanées du groupe par rapport au texte. Ou bien l'animateur peut donner quelques clés de lecture.

Il est important de souligner que si l'auteur a écrit ce passage, c'est qu'il veut faire passer un message. Quelles images emploie-t-il pour faire passer le message ?

D'autres questions peuvent aider à attirer l'attention sur des points importants. Par exemple pourquoi cette accumulation de termes « sombres » : le soir, l'autre rive, une violente tempête, les vagues se jetaient sur la barque, sentiment de perte, sentiment d'abandon, crainte ?

Le contexte littéraire a été expliqué. Le contexte historique peut être évoqué. Que vivent les chrétiens quand l'évangile de Marc est écrit (entre les années 60 et 70 sans doute). Ce sont les persécutions, les martyrs. Que peut dire le texte aux chrétiens de ce temps ? Et à nous aujourd'hui ?

- **Quels liens pouvons-nous faire entre le passage d'évangile et le thème du jubilé : « pèlerins de l'espérance » ?** Le logo peut évidemment aider !

On devine le lien possible entre « aller sur l'autre rive » et « être pèlerins ». Quel est l'autre rive de l'évangile, quel est le pèlerinage du thème du jubilé ? Y a-t-il des rapprochements à faire ?

L'espérance était-elle possible dans la tempête d'hier ? L'est-elle aujourd'hui ?

- **Qu'est-ce qui nous aide à devenir pèlerins de l'espérance ?**

Pour nous aider à répondre, on peut se demander ce qui a permis aux disciples de passer sur l'autre rive.

Ils se sont tournés vers le Christ. Ils lui ont fait confiance. Comment faire pareil aujourd'hui concrètement ?

2. On peut ensuite poser la question de savoir **ce que le Seigneur nous dit à nous personnellement aujourd'hui à travers cette parole.**

Cette question est évidemment plus personnelle. Après avoir déjà partagé un certain moment, cela peut se faire assez naturellement.

3. Enfin, quand c'est possible, l'idéal est de **terminer le partage par un temps de prière. Que répondons-nous à ce que le Seigneur vient de me dire ?**

Allumer une bougie permet de montrer qu'on change d'ambiance. Inviter les personnes à exprimer chacune leur prière quand elles reçoivent la bougie de leur voisin/e. Cela peut être dans le silence du cœur ou à voix haute.

Quand la bougie est passée de main en main et que le tour est fini, terminer par un Notre Père puis/et un chant d'espérance.

On proposera ensuite aux participants un temps de prière ou une eucharistie. La troisième partie de ce document propose des pistes pour prier et célébrer.

## Deuxième proposition

(en intergénérationnel ; durée : 1h30)

L'animation proposée permet d'entrer dans le thème de l'année jubilaire et de découvrir quelques facettes de l'espérance chrétienne. Elle se présente comme un grand jeu de l'oie<sup>10</sup> d'une durée d'1h30. Son originalité est de proposer un subtil mélange entre l'utile et l'agréable, le convivial et le sérieux, le ludique et le spirituel ! Elle s'articule autour de 5 temps de réflexion et de partage (les 5 haltes).

L'animation est proposée « clé sur porte » avec tout le matériel nécessaire et peut donc être utilisée comme telle. Mais elle peut aussi être adaptée aux lieux et circonstances locales. C'est pour cela que tous les documents vous sont fournis en Word pour que vous puissiez les remodeler à votre guise.

Toutes les annexes dont il est question sont téléchargeables sur le site internet du Vicariat : [www.annoncerlevangile.be](http://www.annoncerlevangile.be)<sup>11</sup>

A vous de jouer !

### Préparatifs

- Le jeu se déroule dans une grande salle (genre salle de gym) ou à l'extérieur dans une grande cour ou dans une église.
- Au centre, sur une longue table, installez les 30 cases (que vous trouvez dans les annexes 1 et 2) à la manière d'un jeu de l'oie mais en ligne droite. On y identifie immédiatement les 25 simples cases et les 5 cases « Haltes » (6, 12, 18, 24 et 30).
- Installez ensuite, dans l'ordre des numéros tout autour de la salle ou de la cour ou de l'église, les 25 panneaux « épreuves » (annexe 3) ainsi qu'une copie des panneaux « Haltes » (6, 12, 18, 24, 30) (de l'annexe 2). Ces panneaux doivent être suffisamment éloignés des autres numéros pour permettre aux équipes d'y demeurer quelque peu. Si ces 5 endroits (par une tonnelle, un bouquet de ballons gonflés...) pouvaient être visualisés, ce serait bien !
- A chacun de ces 5 postes, un animateur attend les équipes. On lui aura donné les feuilles de l'annexe 4 correspondantes. Lorsqu'une équipe se présente, l'animateur donne les feuilles, invite l'équipe à se retirer quelque peu puis il veille à ce que l'équipe ne prenne pas plus de temps que celui prévu (7 minutes...). On notera que chaque étape pourrait donner lieu à de très longs échanges ! Il faudra bien se limiter pour poursuivre le jeu.

---

<sup>10</sup> Si l'idée d'un grand jeu de l'oie ne nous semble pas réalisable, on pourra utiliser les matériaux fournis en annexe pour construire une autre animation, un parcours à postes par exemple.

<sup>11</sup> Voici le détail des annexes :

- **Annexe 1** : 25 cases « simples » du jeu.
- **Annexe 2** : 5 cases « Haltes » du jeu.
- **Annexe 3** : 25 panneaux « épreuves ».
- **Annexe 4** : 5 panneaux « haltes ».
- **Annexe 5** : réponse aux 25 énigmes.



- Un animateur (ou 2 selon le nombre d'équipes) est aussi nécessaire à la table centrale pour faire lancer le dé, avancer le pion mais aussi vérifier les réponses (le tout se trouve dans l'annexe 5) des mini-épreuves proposées par les cases simples avant de permettre de relancer le dé.
- Constituez des équipes intergénérationnelles de 4 à 10 (max) personnes. Chaque équipe se donne un nom. Le nom sera écrit sur un carton qui servira de pion. Si on joue dehors, il vaut mieux lester les pions.
- « Pipez » un dé pour qu'il ne puisse faire que des 1, 2 et 3 (recouvrez les faces 4, 5 et 6 par un 2<sup>ème</sup> 1, un 2<sup>ème</sup> 2 et un 2<sup>ème</sup> 3). Si le dé est très gros, c'est plus ludique !

## **Déroulement**

- La 1<sup>ère</sup> équipe lance le dé, elle avance son pion sur le plan de jeu, puis se rend au panneau qui correspond au numéro de la case. Là de deux choses l'une :
  - ✓ Si on tombe sur une simple case, on se rend auprès du panneau correspondant qui propose une mini-épreuve. Elles sont de 4 catégories : chansons, images, citations ou proverbes en rébus, extraits bibliques en messages codés.
  - ✓ Si on tombe sur une case « Halte », on se rend au lieu désigné par le panneau. On y est accueilli par un animateur qui distribue à chacun une feuille AA (annexe 4). Les 5 haltes proposent un bref temps d'échange sur l'espérance à partir d'un poème ou d'un texte biblique. On prévoiera à chaque halte de quoi écrire et dessiner pour les plus jeunes.
    - ❖ Halte 1 (case 6) : L'espérance comme une lumière (texte de Paul Éluard).
    - ❖ Halte 2 (case 12) : L'espérance au bout de la route (texte de Joseph Folliet).
    - ❖ Halte 3 (case 18) : L'espérance de Jésus à Gethsémani (Lc 22, 39-43).
    - ❖ Halte 4 (case 24) : L'espérance du semeur (Mt 13, 31-32).
    - ❖ Halte 5 (case 30) : L'espérance du vigneron (Lc 13, 6-9).
- Les autres équipes suivent. Après avoir répondu à une énigme ou vécu un partage « Halte », on relance le dé (au fur et à mesure des arrivées au point central). On ne relance le dé que si l'équipe est présente au complet au point central.
- L'idéal, c'est bien sûr que tous fassent l'itinéraire complet mais – nécessité fait loi – on devra peut-être s'arrêter, si le timing de l'activité l'impose, alors que tous n'ont pas fini le parcours. On n'aura toutefois pas tout perdu puisque l'on aura vécu un bon moment de convivialité ponctué de plusieurs partages qui en valaient la peine.
- Si une équipe avance trop vite et ne tombe jamais sur une case « Halte », l'animateur de la table centrale forcera l'arrêt. Il veillera à ce que chaque équipe s'arrête au moins à trois haltes sur les cinq.

A la fin du jeu, on proposera aux participants un temps de prière ou une eucharistie. La troisième partie de ce document propose des pistes pour prier et célébrer.

### **3. Pistes pour prier et célébrer<sup>12</sup>**

Un temps de prière ou une eucharistie est proposé pour que les participants se rassemblent dans un moment de spiritualité et de recueillement. Voici quelques matériaux en vrac pour construire un temps de prière ou une célébration eucharistique ou non.

#### **Des intentions de prière**

Prions pour que le Jubilé nous renforce dans la foi, en nous aidant à reconnaître le Christ ressuscité au milieu de nos vies, et nous transforme en pèlerins de l'espérance chrétienne.

***Fais paraître ton jour et le temps de ta grâce. Fais paraître ton jour, que l'homme soit sauvé.***

Prions pour notre 'maison commune', afin qu'elle soit un lieu où chacun puisse vivre dignement en ayant accès aux ressources que Dieu nous a offertes. Pour que cesse la logique d'exploitation et que celle-ci fasse place à une civilisation d'amour dans laquelle les plus riches se mettent au service des plus pauvres leur donnant ainsi un nouvel espoir.

***Fais paraître ton jour et le temps de ta grâce. Fais paraître ton jour, que l'homme soit sauvé.***

Prions pour que la jeunesse puisse avancer avec envie et espérance dans la vie ; qu'elle ait le courage et l'enthousiasme de relever les défis de notre temps et que nous sachions grandir ensemble dans l'amour de Dieu.

***Fais paraître ton jour et le temps de ta grâce. Fais paraître ton jour, que l'homme soit sauvé.***

Prions pour tous ceux qui souffrent dans leur corps, dans leur cœur, dans leur âme. Qu'ils gardent foi et espérance en Jésus Christ qui est venu embrasser notre condition humaine et la souffrance des hommes. Qu'à travers le mystère de la croix, ta douce présence vienne apaiser leurs douleurs.

***Fais paraître ton jour et le temps de ta grâce. Fais paraître ton jour, que l'homme soit sauvé.***

#### **Une introduction à la prière du Jubilé**

Pèlerins d'espérance, ancrés au Christ par notre baptême, nous avons nourri notre foi en une espérance renouvelée. Naviguant ensemble avec nos diversités dans la barque de l'Eglise, malgré les vents et marées, nous nous sommes rappelés que notre espérance ne cède pas devant les difficultés de notre vie chrétienne car elle est fondée sur la foi et la charité. Dans cette perspective, nous percevons une vie pleine d'enthousiasme que nous devons transmettre en étant des signes tangibles pour nos frères et nos sœurs qui vivent les difficultés de notre temps.

Que le calme et la sérénité que nous apporte cette Année Sainte favorise notre approfondissement des Saintes Ecritures, ancre sûre et solide pour l'âme. Laissons-nous dès aujourd'hui attirer par l'espérance, qu'elle nous aide à augmenter notre confiance dans l'Eglise, à respecter la création et nos relations avec les autres. Alors, nous pourrions nous tourner vers toi en proclamant la prière du jubilé :

---

<sup>12</sup> Outre les matériaux fournis ici, on pourra utiliser la veillée de prière proposée par le Vicariat « Annoncer l'Evangile » pour l'Année Sainte ainsi que les trois formulaires pour célébrer une « Messe pour l'Année sainte » disponibles à l'adresse suivante : <https://liturgie.catholique.fr/wp-content/uploads/sites/11/2024/11/Messe-pour-lAnnee-sainte-francais.pdf>

## La prière du Jubilé

Père céleste,  
la foi que tu nous as donnée  
en ton fils Jésus-Christ, notre frère  
et la flamme de la charité  
répandue dans nos cœurs par l'Esprit Saint  
réveillent en nous la bienheureuse espérance  
de l'avènement de ton Royaume.

Que ta grâce nous transforme  
en cultivateurs assidus des semences de l'Évangile  
qui féconderont l'humanité et le monde,  
dans l'attente confiante  
des cieux nouveaux et de la terre nouvelle,  
lorsque les puissances du mal seront vaincues  
ta gloire sera manifestée pour toujours.

Que la grâce du Jubilé  
ravive en nous, Pèlerins de l'Espérance,  
l'aspiration aux biens célestes  
et répande sur le monde entier  
la joie et la paix  
de notre Rédempteur.  
À toi, Dieu béni dans l'éternité  
La louange et la gloire pour les siècles des siècles  
Amen

## Une bénédiction solennelle<sup>13</sup>

C'est Dieu qui est la source de toute espérance et bénédiction :  
qu'Il vous entoure de Sa grâce et  
vous garde en elle tout au long de cette année sainte.

**Amen !**

Qu'Il nourrisse en vous la foi implantée par le Christ,  
qu'Il entretienne en vous l'espérance du Christ,  
qu'Il vous ouvre à la patience et à la charité du Christ.

**Amen !**

Que l'esprit de paix vous accompagne partout,  
qu'il vous obtienne ce que vous demanderez  
et vous accompagne vers le bonheur sans fin !

**Amen !**

---

<sup>13</sup> Adaptation de la bénédiction solennelle du Jour de l'an du Missel Romain.

Et que Dieu tout-puissant vous bénisse  
fortifie votre espérance et vous garde dans Sa joie,  
Lui qui est Père, Fils et Saint-Esprit !  
**Amen !**

### **Une sélection de 7 chants**

- Pèlerins d'Espérance (Hymne du Jubilé 2025)
- Mendiants d'espérance, A 39-69
- Prophètes de l'espérance, T 55-20
- Cherche les signes d'espérance, (Ch. Merveille)
- En toi, Seigneur, mon espérance, GP45-35
- O ma joie et mon espérance, (Taizé)
- Marie, témoin d'une espérance, V 23-07

### **Pèlerins d'espérance (hymne du Jubilé 2025)**

***Vive flamme, ma seule espérance : que mon chant parvienne jusqu'à toi.  
De ton cœur jaillit la vie divine, sur la route, j'ai confiance en toi.***

- 1) Écoutez nations, langues et peuples,  
dans vos cœurs rayonne la parole :  
les nations dispersées sur la terre  
se rassemblent dans le fils bien-aimé.
- 2) Le Seigneur est un Dieu de tendresse,  
à sa voix se lève un jour nouveau.  
Terre et ciel sont revêtus de gloire,  
ils annoncent la justice et la paix.
- 3) Lève-toi, Dieu cherche des disciples,  
prends le vent pour guide sur ta route.  
N'aie pas peur de marcher sur ses traces  
où s'avancent les amis du Seigneur.

### **Mendiants d'espérance (A 39-69)**

Auteur : Benoît Gschwind  
Compositeur : Michel Wackenheim  
Editeur : Bayard Liturgie

***Mendiants d'espérance, nous voici devant Toi :  
Peuple façonné à ton image !  
Mendiants d'avenir, nous voici devant Toi :  
Peuple rassemblé pour le partage !***

- 1) Redis-nous les mots qui pardonnent,  
Dieu fait chair pour notre vie !
- 2) Brûle-nous du feu qui réveille,  
Dieu fait chair pour notre vie !

3) Donne-nous le pain qui fait vivre,  
Dieu fait chair pour notre vie !

**Prophète de l'espérance (T 55-20)**

Auteur : Benoît Gschwind

Compositeur : Pierre Lebrun, Benoît Lebrun

Editeur : ADF-Musique

***PROPHÈTE DE L'ESPÉRANCE, LÈVE-TOI PARMİ TES FRÈRES !  
PÈLERIN DE LA CONFIANCE, PRENDS LA ROUTE DES APÔTRES.  
PROPHÈTE DE L'ESPÉRANCE, LÈVE-TOI PARMİ TES FRÈRES !  
SOIS TÉMOIN DE L'ÉVANGILE SUR LES ROUTES DE LA TERRE.***

1) En chemin, une rencontre, un regard, une parole ;  
Laisse là tous tes filets : Dieu t'appelle à le suivre !

2) N'aie pas peur d'aller au large, en témoin de l'évangile ;  
Dieu t'appelle aujourd'hui à passer sur l'autre rive !

3) Appelé par ton baptême, envoyé de par le monde,  
Dieu t'appelle à aimer, à aimer comme lui-même !

**Cherche les signes d'espérance** (Christian Merveille)

***Cherche les signes d'espérance du monde d'aujourd'hui  
Cherche la lumière d'une étoile qui brille dans la nuit  
Et puis va, cherche à bâtir, cherche à construire un pays  
Et puis va, cherche à bâtir, cherche à construire un pays***

1/ Une paix où l'amour sera roi, Où l'amour sera loi  
Un pays où l'homme à genoux  
Pourra revivre enfin responsable et debout

2/ Une paix où l'on fera moisson de rires et de chanson  
Un pays où l'homme abandonné  
Pourra se réchauffer au feu de l'amitié

3/ Une paix où la fleur au fusil accueillera l'ennemi  
Un pays où l'homme sans patrie  
Pourra s'y arrêter et trouver un ami

**En toi, Seigneur, mon espérance (GP 45-35)**

Auteur : Jean-Pierre Servel

Compositeur : Clement Cotterill Scholefield, Francis Vonarb

Editeur : Caecilia (Union Sainte-Cecile)

1) En toi, Seigneur, mon espérance !  
Sans ton appui je suis perdu ;  
Mais rendu fort par ta puissance,  
Je ne serai jamais déçu.

2) Sois mon rempart et ma retraite,  
Mon bouclier, mon protecteur,

Vicariat « Annoncer l'Evangile » du diocèse de Liège [www.annoncerlevangile.be](http://www.annoncerlevangile.be)  
Outils pour l'Année Sainte 2025 « Pèlerins d'espérance »      Catéchèse communautaire



Sois mon rocher dans la tempête,  
Sois mon refuge et mon sauveur.

3) Lorsque du poids de ma misère  
Ta main voudra me délivrer,  
Sur une route de lumière,  
D'un cœur joyeux, je marcherai.

4) De tout danger garde mon âme,  
Je la remets entre tes mains ;  
De l'Ennemi qui me réclame  
Protège-moi, je suis ton bien.

### **O ma joie et mon espérance (Taizé)**

*Ô ma joie et mon espérance, le Seigneur est mon chant.  
C'est de lui que vient le pardon ;  
En lui j'espère, je ne crains rien. En lui j'espère, je ne crains rien.*

### **Marie, témoin d'une espérance (V 23-07)**

Auteur : Claude Bernard

Compositeur : Laurent Grzybowski

Editeur : Studio SM

**MARIE, TEMOIN D'UNE ESPERANCE, POUR LE SEIGNEUR TU T'ES LEVEE.  
AU SEIN DU PEUPLE DE L'ALLIANCE TU ME FAIS SIGNE D'AVANCER  
TOUJOURS PLUS LOIN, TOUJOURS PLUS LOIN.**

1) Mère du Christ et notre Mère, tu bénis Dieu, printemps de vie.  
En toi l'Esprit fait des merveilles, avec amour il te conduit.

2) Quelqu'un t'appelle et te visite, ton cœur frémit à sa venue.  
C'est à l'audace qu'il t'invite, tu vas sans peur vers l'inconnu.

3) Tu donnes chair à la Parole, Jésus grandit dans ta maison.  
Lumière et vie pour tous les hommes, Il vient t'ouvrir ses horizons.

4) Sur les chemins de l'Evangile, tu suis le Maître jusqu'au bout,  
Et tu rejoins sur la colline, ton Fils en croix souffrant pour nous.

5) Dans le matin du jour de Pâques, ton cœur exulte et crie de joie.  
Le Christ est là, sur nos rivages, Il est vivant et tu le crois.

6) Comme un grand vent sur les disciples, l'Esprit de Dieu vient à souffler.  
Tu es au cœur de cette Eglise où chacun doit se réveiller.

7) Pour tes enfants de l'an deux mille, tu as des mots de vérité :  
Jésus vous dit la route à suivre, écoutez-le, vous revivrez !

On cloturera la catéchèse communautaire par un **temps de convivialité** (verre de l'amitié).